



Catherine FLANT  
SNES-FSU

## AED OU CPE : POUR FAIRE RESPECTER ET VALORISER NOS MÉTIERS, JE VOTE FSU !

La reconnaissance professionnelle est un enjeu fort pour la vie scolaire. Le métier de CPE est une originalité à défendre : concepteur de son activité, associé aux équipes pédagogiques pour le suivi des élèves et non membre de l'équipe de direction. Les AED sont incontournables dans ce travail d'équipe et l'importance de leur action trop souvent non reconnue. La FSU exige d'étoffer les équipes vie scolaire pour accomplir un travail éducatif ambitieux au profit des élèves.

La FSU dénonce et combat les logiques managériales, lutte pour améliorer les conditions de travail, revaloriser les carrières et les salaires. Elle exige le respect des obligations réglementaires de service hebdomadaire avec rattrapage ou rémunération des dépassements.

## POUR RENFORCER LE SECOND DEGRÉ JE VOTE FSU !

La politique du ministre Blanquer a creusé les inégalités, tant par sa gestion de la crise sanitaire que par ses réformes imposées de manière brutale. Dans notre académie, elles ont permis la suppression de 347 postes d'enseignants du second degré ces quatre dernières années. Le président Macron persiste dans cette logique en voulant imposer aux personnels des lycées professionnels sa réforme calquée sur le modèle de l'apprentissage, impliquant moins de semaines d'enseignement.

Dans ce contexte, les personnels résistent au quotidien avec leurs syndicats. Les syndicats de la FSU, SNES, SNEP et SNUEP, revendiquent des moyens humains pour réduire les effectifs par classe et travailler selon des modalités choisies par l'enseignant·e ; c'est nécessaire - avec le recrutement d'AESH - pour accompagner la montée de l'inclusion, démocratiser le second degré et promouvoir une culture commune ouverte à toutes les connaissances, en prise avec les pratiques scientifiques, technologiques, professionnelles, artistiques ou sportives.

L'investissement public de l'État et des collectivités doit être orienté vers le réseau public, seul à même de résorber réellement les inégalités sociales et territoriales. Les personnels doivent être revalorisés : rattrapage des pertes salariales, augmentation de la valeur du point d'indice, reconstruction des grilles et ce pour toutes les catégories et sans contrepartie.



Frédérique LALYS  
SNES-FSU



Marine GRAIGNIC  
SNES-FSU



Sami HAMROUNI  
SNEP-FSU



Rozenn HERROUX  
SNEP-FSU



## >> VOTER C'EST SIMPLE

### Le vote se fait du 1<sup>er</sup> au 8 décembre sur le portail élection

<https://www.education-jeunesse-recherche-sports.gouv.fr/electionspro2022/portail/accueil>

### J'ouvre mon portail électeur et je vote

En utilisant le lien reçu ou directement sur le portail du ministère, j'entre mon identifiant en minuscules = adresse mail académique. Je choisis une question défi (par ex. mon année de bac).

Du 1<sup>er</sup> au 8 décembre, je me connecte et, avec le code figurant sur la notice de vote qui m'a été remise, je peux voter.

### Que faire en cas de difficulté ou de perte de la notice de vote ?

Je demande le réassort via le portail électeur - Je contacte la FSU au 06.78.39.72.68



Du 1<sup>er</sup> au 8 décembre,  
**▶ FAITES ENTENDRE VOTRE VOIX ◀**  
avec les syndicats de la FSU



ENGAGÉ·ES **POUR**  
LES PERSONNELS  
ET LES ÉLÈVES

# POUR LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION, AVEC LA FSU

Tous les 4 ans, tous les personnels de l'Éducation nationale, titulaires, stagiaires ou contractuels sont appelés à désigner leurs représentant·es dans les instances académiques et nationales. C'est un moment crucial qui détermine le rapport de force pour les années à venir.

Les candidat·es de la FSU sont engagé·es pour les personnels et les élèves. Votez FSU au CSA (Comité Social Académique), aux CAPA, aux CAPD et aux CCP pour faire entendre votre voix.

27 octobre 2022



Angélique CHEVALIER  
SNASUB-FSU



Matthieu MAHEO  
SNES-FSU



Sabrina MANUEL  
SNUIPP FSU

La FSU, première fédération de l'Éducation nationale, est présente à travers ses syndicats sur le terrain, à vos côtés pour défendre et améliorer les conditions d'exercice de nos métiers. Enseignant·es, personnels administratifs, sociaux ou de santé, AESH, CPE ou PSYEN, les candidat·es de la FSU s'engagent au quotidien aux côtés de leurs collègues de travail. C'est fort de leur expérience qu'elles et ils portent les revendications des professions face aux autorités académiques.

Alors que depuis 4 ans, les personnels ont été malmenés par les réformes, les suppressions de postes et la crise sanitaire, les élu·es de la FSU se sont mobilisé·es pour montrer à l'administration la réalité des conditions de travail. Si le déclassement salarial est désormais reconnu par le ministère lui-même, la FSU n'acceptera pas de réponse se traduisant par une augmentation de la charge de travail et des missions des agent·es. En Bretagne, la défense du Service public d'éducation est un combat quotidien. L'enseignement public demande des moyens pour accueillir tous les élèves dans de bonnes conditions et une volonté politique de le développer sur tout le territoire. Former, qualifier et émanciper la jeunesse est un investissement dans l'avenir.



LE SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL PUBLIC



Syndicat National des Enseignants de la Fonction Publique



Du 1<sup>er</sup> au 8 décembre,  
**▶ FAITES ENTENDRE VOTRE VOIX ◀**





ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES 2022

## ENGAGÉES POUR LES PERSONNELS ET LES ÉLÈVES

### Élection au comité social d'administration académique de l'académie de RENNES

Liste présentée par la FSU – Fédération syndicale unitaire

10 titulaires – 10 suppléants (15 femmes – 5 hommes)

**1 – M. Matthieu MAHEO**

Professeur certifié  
Lycée Anita Conti – Buz (35)

**3 – Mme Angélique CHEVALIER**

Secrétaire administrative de l'EN et l'ES  
Circonscription d'EN 1er degré Rennes Sud – Rennes (35)

**5 – M. Sami HAMROUNI**

Professeur d'EPS  
Collège Les Ormeaux – Rennes (35)

**7 – Mme Emmanuelle MARAY**

Professeure des écoles  
Ecole Charlie Chaplin – Redon (35)

**9 – M. Ewen SALIOU**

Professeur des écoles  
Ecole de Kerstron – Brech (56)

**11 – M. Matthieu BEGUET**

AESH  
Ecole élémentaire La Poterie – Rennes (35)

**13 – Mme Rozenn HERROUX**

Professeure d'EPS  
Collège Jules Ferry – Guimperlé (29)

**15 – Mme Alexandra JEAMMET**

Professeure des écoles  
Ecole Cesson Bourg – Saint-Brieuc (22)

**17 – Mme Myriam LANNUZEL**

Adjointe administrative de l'EN et l'ES  
Lycée Dupuy de Lôme – Lorient (56)

**19 – Mme Virginie DAMATO**

Professeure contractuelle  
Lycée Dupuy de Lôme – Brest (29)

**2 – Mme Sabrina MANUEL**

Professeure des écoles  
Ecole primaire François Mitterrand – Ploudalmézeau (29)

**4 – M. Ronan-Gurvan OILLIC**

Professeur de lycée professionnel  
Lycée Louis Gulloux – Rennes (35)

**6 – Mme Frédérique LALYS**

Professeure certifiée  
Collège Jean Lurçat – Lannester (56)

**8 – Mme Solenne OGIER**

Psychologue de l'éducation nationale  
Centre d'information et d'orientation de Rennes – Rennes (35)

**10 – Mme Cécile GUENNEC**

Infirmière de l'EN et l'ES  
Collège Marcel Pagnol – Plouay (56)

**12 – Mme Nathalie DUVIVIER**

Assistante de service social des adm. de l'État  
Lycée Louis Gulloux – Rennes (35)

**14 – Mme Catherine FLANT**

Conseillère principale d'éducation  
Collège Yves Coppens – Lannion (22)

**16 – Mme Isabelle DESPLACE**

Professeure de lycée professionnel  
Lycée Coëtlogon – Rennes (35)

**18 – Mme Stéphanie CORNU**

Conseillère technique et pédagogique supérieur  
DRAIES Bretagne – Rennes (35)

**20 – Mme Marine GRAIGNIC**

Professeure certifiée  
Collège L'abbé – Pont-l'Abbé (29)



**5 déc 2019** Mobilisation contre  
la réforme des retraites par points



**26 janvier 2021** grève pour les  
salaires et les conditions de travail



Manifestation du **1<sup>er</sup> mai 2021**



**13 janvier 2022** Grève contre  
Blanquer et la politique éducative  
du gouvernement

ENGAGÉES POUR  
UNE AUGMENTATION  
DE NOS SALAIRES



**Matthieu BEGUET**  
SNUIPP FSU

### JE VOTE FSU POUR UNE PLEINE RECONNAISSANCE DES AESH

Les AESH sont des personnels indispensables à une bonne scolarisation des élèves en situation de handicap dans les classes. Pour leur meilleure intégration dans la communauté éducative et pour les sortir de la précarité, la FSU exige des mesures fortes : amélioration des conditions de travail, respect des droits et des missions, accès à la formation, reconnaissance de l'investissement professionnel. **La sortie de la précarité doit se faire par un plan de titularisation** et la création d'un corps de la Fonction Publique pour les AESH dont les missions de service public stables et pérennes nécessitent qu'elles soient assurées par des fonctionnaires.



**Nathalie DUVIVIER**  
SNUASFP-FSU

### JE VOTE FSU POUR UN SERVICE SOCIAL FORT !

Depuis plusieurs mandats, le SNUASFP-FSU n'a eu de cesse de défendre les droits des Assistant.es de Service Social. Et son bilan est positif : accès à la catégorie A, revalorisation de l'IFSE, maintien et création de postes, frais de déplacement pour tout.es ....

**Mais notre combat doit se poursuivre !**

**Pour un service social fort, il faut des recrutements pérennes et massifs dans l'ensemble des services !** Cela passe aussi par **une revalorisation salariale significative** : tout.es les Assistant.es de Service Social doivent obtenir la Prime Ségur de 183 € net mensuel en point d'indice, revendiquons aussi l'intégration d'une partie de notre IFSE dans le salaire de base et une grille salariale de catégorie A type !



**Cécile GUENNEC**  
SNICS-FSU

### JE VOTE FSU POUR DÉFENDRE LA PLACE DES INFIRMIÈRES DANS L'EN

Le SNICS-FSU exige le respect de nos missions, l'amélioration des conditions de travail (créations de postes, défense des collègues en CHSCT et CAPA), la revalorisation de la profession (MASTER) et de nos salaires (IFSE catégorie A, NBI et CTI).

Parce que le collectif est une force, le SNICS-FSU, uni avec tous les syndicats de la FSU de l'académie, porte l'exigence d'un service public d'éducation fort, gage de la réduction des inégalités sociales et de santé.

Voter FSU, c'est l'assurance d'avoir le SNICS-FSU, et donc des infirmier-es, dans les instances académiques et départementales, garantissant une défense individuelle et collective.



**Isabelle DESPLACE**  
SNUEP-FSU

### JE VOTE FSU POUR COMBATTRE LES DÉSASTREUSES RÉFORMES DE LA VOIE PRO

A peine 4 ans après la désastreuse « transformation de la voie professionnelle » du ministre Blanquer, le président Macron lance un nouveau projet contre l'enseignement professionnel sous statut scolaire.

L'objectif affiché des « macronistes » est de caler la voie professionnelle sur le modèle de l'apprentissage, pour répondre à des besoins locaux.

Le SNUEP-FSU combattra cette réforme, pour défendre les LP dont l'honneur est d'accueillir TOUTES et TOUS les élèves qui le souhaitent et d'en amener le plus grand nombre vers le diplôme, beaucoup vers des études supérieures et ainsi vers une meilleure insertion.



**Alexandra JEAMMET**  
SNUIPP-FSU

### ENSEIGNANT·E OU AESH DANS LE 1<sup>ER</sup> DEGRÉ, JE VOTE FSU POUR AMÉLIORER MES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DÉFENDRE L'ÉCOLE PUBLIQUE

Au quotidien comme dans chaque instance, la FSU et le SNUipp s'engagent pour défendre la situation des écoles publiques et porter les revendications de leurs personnels. Lors des opérations de carte scolaire, nos organisations s'attachent à défendre et promouvoir **une école publique de proximité sur tout le territoire**. Elles luttent contre toutes les mesures qui visent à mettre à mal le **fonctionnement collectif de l'école**. Elles défendent les droits des collègues et cherchent à améliorer les conditions de travail des enseignant·es et des AESH.

Elles dénoncent l'opacité des opérations de carrière et exigent un retour à la transparence, en accompagnant l'ensemble des personnels.

**Le SNUipp-FSU et la FSU revendiquent de réels moyens pour l'École, pour la réussite de tou·tes les élèves, pour des conditions de travail sereines et pour une reconnaissance de la professionnalité enseignante.**

ENGAGÉES POUR  
DE MEILLEURES  
CONDITIONS DE TRAVAIL



**Solenne OGIER**  
SNES-FSU

### POUR RENFORCER LE RÔLE DES PSYEN, JE VOTE FSU !

La FSU a porté avec force la création en 2017 du corps unique des psychologues de l'Education nationale pour mieux asseoir l'importance de la psychologie de la maternelle à l'université. Les Psy-EN EDA et les Psy-EN EDO, en accompagnant les élèves tout au long de leur scolarité, contribuent à leur réussite et à leur construction. Les Psy-EN articulent socialisation, développement psychologique, rapport au savoir et orientation en prenant en compte la singularité de l'élève, en travaillant avec les familles et les équipes.

La FSU milite pour sauvegarder les lieux ressources que sont les CIO et les RASED, véritables observatoires permettant un recul nécessaire et éthique du travail des Psy-EN dans les établissements.



**Ronan OILLIC**  
SNUEP-FSU



**Ewen SALIOU**  
SNUIPP-FSU

Je  
vote  
 F.S.U.